

PATRIOTISM - THE BASIS OF THE FORMATION OF SOCIETY

Mamadzhanov A. M.

Lecturer at the Faculty of Military Education, Fergana State University

ANNOTATION

This article reveals the meaning of the concept of "patriotism", describes the problematic issues associated with an increase in the feeling of patriotism among young people, the conditions and reasons for these issues, as well as possible ways to solve them.

Key words and expressions: patriotism, youth, education, armed forces, citizen, state, personality, person, interests, people.

INTRODUCTION

Патриотическое воспитание гражданского общества всегда было и остается одной из приоритетных задач развития любого государства. Не секрет, что этот вопрос также остро стоит и в нашей стране.

Важность гражданского и патриотического воспитания встала перед молодым Узбекистаном еще в 1991 году, с обретением суверенитета, когда стал подниматься вопрос дальнейшего существования страны как независимого государства.

Перед страной стоял вопрос поднятия на более высокий уровень престижа воинской службы, развитие патриотизма молодёжи и привитию чувства долга перед Родиной. Безусловно, проблема гражданских и патриотических качеств у молодежи и сегодня является наиболее актуальной, которую необходимо изучать и решать.

За годы независимости удалось начать планомерное становление страны во всех сферах развития, в том числе и военно-политическом, что реально поднял престиж патриотического воспитания молодого поколения.

Французский писатель Ги Де Мопасан как-то высказал мнение: «Патриотизм - это яйцо снесенное войной». Исходя из его мысли возникает вопрос: обязательно ли искать врага? Безусловно, нет. Ибо патриотизм (от греческого – соотечественник, отечество) представляет собой политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради неё.[3]

В принципе патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. [там же]

Важно отметить, что патриотическое чувство рождается и возрастает при победах нашего народа на международных соревнованиях, при победах наших военнослужащих на международных армейских играх и т.п. Подобные победы - залог повышения и утверждения чувства гордости за нашу страну, наш народ, за каждого члена нашего общества. Значит, не обязательно иметь или придумывать общего врага, чтобы повышать чувство патриотизма у населения, особенно у молодёжи.

На службу в армию родители отправляют своих детей со словами: «армия сделает из тебя человека», «армия научит тебя дисциплине, ответственности», «во время службы в армии ты приобретёшь самые лучшие качества», например, как «патриотизм, мужество, дружба, физическая подготовка и др.», что также предполагает патриотическое воспитание молодежи призывного возраста и воспитания их в духе ответственности, долга и обязанности перед страной и народом. Чувство уважения к родителям, учителям и к старшему поколению, на протяжении веков впитывалось с молоком матери. Действительно, воспитание маленького человека должно начинаться с колыбели, а именно проявлением родительской заботы, развитием ребенка как умственно, так и физически, в этом плане немаловажную роль играют также и условия проживания. Здесь, считаем уместным привести притчу, которая гласит следующим образом: Как-то к мудрецу пришла женщина и сказала: когда надо начинать воспитание ребёнка? Мудрец спросил, сколько ребёнку лет. Женщина ответила: месяц. Мудрец сказал: «Вы уже опоздали». Действительно, притча даёт возможность сделать заключение: воспитание ребёнка начинается уже в утробе матери, далее - после рождения ребёнка, - оно получает развитие. Возможно все эти факторы, а также многие другие, явятся сильным звеном в воспитании чувства любви учащейся молодёжи как к Родине, народу, так и человеку. Безусловно, как мы воспитаем наше подрастающее поколение, так и они будут воспитывать своих детей. Родители всегда должны нести ответственность за своих детей. Ибо с рождения ребенок начинает познавать мир, и какой мир мы ему предложим, такого человека мы и воспитаем. Далее должна идти работа по подготовке к самостоятельности ребенка, что достигается развитием ребенка в окружении большого количества других детей, выработке у него черт характера связанных с требовательностью и аккуратностью, которая осуществляется в детских садах воспитателями. И, конечно, воспитание в духе патриотизма. Привитие азов патриотизма начинается со знания символов страны: флага, герба, гимна, изучения основ этики и эстетики, а также с изучения сказок, где добро побеждает зло, стихов и песен, активным участием молодого поколения на праздниках, посвященных знаменательным датам, с привлечением родительского комитета, с привития коллективизма, толерантности и креативности.

В дальнейшем вступление ребенка в школьную жизнь, где игровые занятия, организация кружковой и патриотической работы, позволяют повышать мотивацию к познанию, обучению. В старших классах необходимо обращать особое внимание на окружающую атмосферу, ибо в этом возрасте у детей меняется круг друзей, появляются свои интересы, человек начинает сознавать свою индивидуальность, самостоятельность и проявляется как личность. На наш взгляд, в таких случаях полезна работа по привлечению к общественно-полезным работам, таким как посадка деревьев, благоустройство территории и т.п., привитие любви к труду посредством разъяснения полезности данного труда. Считаем, что необходимо осуществлять контроль за жизнью молодого поколения вне школы, вуза, чем занимается, с кем дружит, какие у него увлечения. Начиная со старших классов, должна осуществляться подготовка к службе в армии и работа по оказанию преподавателями и родителями помощи в выборе будущей профессии. Именно здесь наряду с духовно-просветительской и психологической работой должна сочетаться работа по повышению

патриотических качеств, путем расширения кругозора молодёжи и определения её места в социальной системе.

Осуществление единой целенаправленной воспитательной системы, в число которой входит и патриотическое воспитание, как в формате семьи, так и вузовского обучения и воспитания, непосредственно во всех отраслях общественной жизни, без сомнения, даст положительный результат. Подобные формы и виды работы, несомненно, способствуют развитию чувства патриотизма, воспитания истинных патриотов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Гараева Н.Г., Шуленкова М.А. Воспитание патриота и гражданина страны как условие социализации студентов средних-специальных учебных заведений.//Теория воспитания. - Москва, 2015. – С.78 .
- 2) Социологическая энциклопедия// В 2 т. - Т. 1. - М.: Мысль, 2003. - С. 164.
- 3) Крысько В.Г. Этнопсихологический словарь// Патриотизм. – М.: МПСИ, 1999.