

## INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF PRIMARY EDUCATION IN DEVELOPED COUNTRIES

E. B. Aydarov

Chirchik State Pedagogical University

The Republic of Uzbekistan

S. M. Sarsenova

Chirchik State Pedagogical University

The Republic of Uzbekistan

### ABSTRACT

In the process of modern development, innovative approaches of developed countries to primary education attract the attention of scientists and teachers.

**Keywords:** development, states, education, start-up, innovation, technology, knowledge, skill, skill, competence.

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

Е.Б. Айдаров

Чирчикский государственный педагогический университет

С.М. Сарсенова

Чирчикский государственный педагогический университет

Республика Узбекистан

### АННОТАЦИЯ

В процессе современного развития инновационные подходы развитых стран к начальному образованию привлекают внимание ученых-педагогов.

**Ключевые слова:** развитие, состояния, образование, стартап, инновация, технология, знание, умение, навык, компетенция.

**Инновационные подходы к начальному образованию в развитых странах.** В процессе современного развития инновационные подходы развитых стран к начальному образованию привлекают внимание ученых-педагогов. Здесь прежде всего необходимо уточнить содержание основных понятий.

Развитые страны означает страны, отвечающие следующим критериям:

- владение устойчивым производством на основе рыночной экономики;
- приоритет социального направления в государственной политике;
- владение типовой и инновационной системой образования;
- наличие национального модуля в социальном развитии и т.д.

Исходя из этих критериев, развивающиеся страны составляют большинство на Европейском континенте и относительно немного в Азии. Узбекистан также входит в число развитых стран с 2019 года.

Инновационный подход к начальному образованию означает следующее:

- обязательное и бесплатное начальное образование для всех;
- совершенствование содержания, целей и задач начального образования;
- чтобы стандарты, учебные планы, программы и учебники начального образования имели возможность регулярной оптимизации;
- быть открытым, чтобы можно было внедрить новый подход к начальному образованию;
- что достижения в области начального образования универсальны;
- что начальное образование является приоритетом в любой государственной политике.

Все это составляет основу инновационного подхода к начальному образованию.

В современных развитых странах, исходя из нужд и потребностей, реализуются индивидуальные инновационные подходы к начальному образованию. Например, в начальном образовании Финляндской Республики можно выделить следующие отдельные инновационные аспекты:

- а) развитие начального образования как частного сектора;
- б) внедрение нескольких типовых учебных программ для начального образования;
- в) популяризация достижений начального образования на международном уровне;
- г) дать много знаний при небольшом количестве академических предметов в начальном образовании.

Хотя эта инновационная сторона подходит для социального развития в Финляндии, ее можно использовать для инновационного развития в начальном образовании. Например, опыт *bts* в развитии начального образования как частного сектора имеет инновационный фактор. Поэтому в нашей стране, Узбекистане, идет процесс создания государственно-партнерской системы начального образования.

**Современные технологии начального образования в развитых странах.** В настоящее время в развитых странах Европы и Америки особое внимание уделяется внедрению современных технологий в начальное образование. Основными из таких современных технологий являются:

- осуществление начального обучения на индивидуальной основе, то есть резкое сокращение числа учащихся начальных классов и индивидуальное внимание к каждому ученику;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в начальное образование, т.е. создание информационно-образовательной системы в начальном образовании;
- снижение авторитета учителя в начальном образовании, т.е. использование учебно-технических средств, таких как компьютеры, превращение управленческой роли учителя в руководящую;
- преподавание минимума предметов в начальном образовании, то есть ограничение базовых предметов, формирующих знания, умения и компетенции учащихся начальных классов.

Эти базовые технологии широко используются в европейских странах, таких как Финляндия, Германия и Австрия. Основная цель этих технологий – освободить школьников 7-11 лет от ненужной учебной нагрузки.

Современные технологии начального образования в развитых странах основаны на:

- использование последних достижений технического развития;
- высокий уровень финансирования и интерес к начальному образованию;
- постоянное обновление содержания начального образования;
- максимально поощрять поставщиков начального образования.

Все это является основой для развития технологий начального образования в развитых странах и их популяризации на международном уровне.

При этом следует отметить, что технологии начального образования отражают потребности, задачи и стратегические цели каждой страны.

**Использование современных технологий для начального образования развитых стран.** Сегодня в развитых странах обращают внимание на популярность современных технологий, связанных с начальным образованием. Для использования таких технологий целесообразно обратить внимание на следующее:

- совместимость техники с национальными интересами и потребностями страны;
- служат укреплению существующего процесса начального образования;
- требует мало денег и мало времени при осуществлении начального образования;
- дальнейшее развитие национальной модели начального образования выбранной технологии.

Согласно этим принципам подбор и использование технологий начального образования даст ожидаемый эффект. Например, целесообразно использовать следующие технологии развитых стран, которые приоритетно внедряются в начальное образование Российской Федерации:

- осуществление начального образования в многоязычной форме (где родной и иностранный языки в равной степени участвуют в начальном образовании);
- осуществление начального образования на основе новейших информационных технологий (широкое использование таких форм, как компьютеры, мобильная связь, видеоконференция, дистанционное обучение);
- оптимизация учебных предметов начального образования (преподавание учебных предметов по гуманитарным, естественным и прикладным категориям);
- внедрение различных технологий обучения в начальном образовании (широкое использование традиционных и нетрадиционных технологий обучения).

Использование таких оптимальных технологий дает ожидаемый эффект. Так, в развитых странах инновационные технологии начального образования развиваются на основе современных требований.

## REFERENCES

1. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий-худудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш. Монография.-Т.: “Илм-зиё-заковат” нашриёти, 2019, 120 б.
2. Айдаров Е.Б. Ўқувчи-ёшларга маънавий-ахлоқий тарбия бериш орқали экологик маданиятни шакллантириш // Замонавий таълим, №8 (81). – Т., 2019. - Б. 60-66. (13.00.00; №10).
3. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий худудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш технологияларини такомиллаштиришнинг назарий асослари // Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети илмий журнали.-Т., 2020. - Б. 68-71. (13.00.00; №15).
4. Aydarov E.B. Practical forms and methods of “improving environmental education technologies through protection of natural areas for students” // Academic an International Multidisciplinary Research Journal.(India) Volume 10, Issue 6, June 2020 pp. 173-177. (Scientifik Journal Impact Factor -7.13).
5. Aydarov E.B. Improvement of technologies of ecological education of pupils. Asian Journal of Multidimensional Research. (India) Volume 9, Issue 6, June 2020 pp. 33-39. (Scientifik Journal Impact Factor -6.882).
6. Айдаров Е.Б. Как правильно формировать экологическое воспитание у подростков // Международной научно-практической конференции «П Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования» III-том.-Чимкент, 2019. Стр. 27-30.
7. Айдаров Е.Б. Арал должен быть спасен и восстановлен! // Международной научно-практической конференции “П Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования” III-том.-Чимкент, 2019. - Стр. 24-27.
8. Айдаров Е.Б. Экологическое воспитание и образование в современной школе // Международной научно-практической конференции “5 Оразовские чтения: Вклад тюркской цивилизации в развитие науки и образование” .-Чимкент, 2019. -Стр. 147-152.
9. Айдаров Е.Б. Формирование экологического воспитания в современной школе // VI Международной научно-практической конференция «Инновации в образовании: философия, психология, педагогика» .-Чимкент, 2019 г. - Стр. 14-18 стр.
10. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий худудларни муҳофаза қили орқали экологик тарбия бериш технологиялари. Барқарор ривожланишда узлуксиз таълим: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий анжуман илмий ишлар тўплами.-Т.: - Б. 138-139.
11. Айдаров Е.Б. Бошланғич синф ўқувчиларга экологик билимлани шакллантириш // “Бошланғич таълим жараёнига инновацион ёндашув” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси.-Термиз-2019. - Б. 75-77.
12. Айдаров Е.Б. Ўқувчига атроф-муҳитни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш // Таълим-тарбия узлуксизлиги ва узвийлигида интегратив ёндошувлар вариативлиги. Республика илмий-амалий конференцияси.-Т.: - 2019. - Б. 170-174.
13. Айдаров Е.Б. Экология ва табиатдан фойдаланиш (ўқув-қўлланма). Гувоҳнома. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июньдаги 359-сонли буйруғи. Рўйхатга олиш рақами 359-202.-Қарши, -2021. 04-2170.

14. Айдаров Е.Б, Айдарова А.Б, Якубов М.С, Рахимов Ш.Х. Сув хўжалиги майдонида сув балансини ҳисоблаш тизими // Ўзбекистон Республикаси интеллектуал мулк агентлиги // № DGU 04897. 12.12.2017 йил.
15. Айдаров Е.Б. Понятие об экологии и как беречь окружающую среду // Журнал научных и прикладных исследований. // ISSN 2409-1677. Февраль (5).-Уфа.2019. Стр. 69-70.
16. Айдаров Е.Б. Ўқувчи-ёшларга табиий ҳудудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш технологиялар // Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар.-Т.: - 2020. - Б. 166-169.
17. Айдаров Е.Б, Худойқулов Х.Ж. Экологическое воспитание школьников // Высшая школа раскрытие научной новизны исследований. Москва. ISSN 2409-1677. Февраль (3) 2019. Стр. 24-25.
18. Erkin Aydarov, Gavhar Abdullaeva. The Impact of modern Innovative Educational Technologies for The Environmental Education of Students with Hearing Impairments. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. (Great Britain) Volume 24
19. Айдаров Е.Б. Табиий ҳудудлардаги атроф-муҳитни муҳофаза қилиш орқали ўқувчида экологик маданиятни ривожлантириш // Таълим-тарбия узлуксизлиги ва узвийлигида интегратив ёндошувлар вариативлиги. Илмий-услубий мақолалар тўплами. “Noshirlik yog’dusi” Т.: -2019. - Б. 145-155.
20. Айдаров Е.Б, Айдарова А.Б. Обзор технологии управления водными и земельными ресурсами. Современные средства связи материалы XXII Международной научно-технической конференции.-Минск, Республика Беларусь. 19–20 октября 2017. - Стр. 183-192.
21. Айдаров Е.Б, Айдарова А.Б. Управление водными и земельными ресурсами в ulm-регионах // Қарши давлат университети. Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришларни автоматлаштириш ва оптималлаштиришнинг долзарб муаммолари // Халқаро илмий-техникавий конференция.-Қарши 2017.
22. Айдаров Е.Б. Режапова М.М, Қурбанбаев И.Д, Матниязова Х.Х, Юлдашева З, Махатова А, Егамбердиева А. Изучение устойчивости мирового разнообразия культивируемых видов *G.Hirsutum* к стресс факторам // Фундаментал фан ва амалиёт интегратсияси: Муаммолар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май. Т.: 2018. - Б. 127-130.
23. Айдаров Е.Б, Айдарова А.Б. Процессы управления водными ресурсами распределённых ирригационных систем // Фундаментал фан ва амалиёт интегратсияси: Муаммолар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май.-Т.: 2018. - Б. 151-153.
24. Айдаров Е.Б. Вохидова Р.А, Норматова Д.Т, Қутлимуратов Н.М, Джураева Л.В. Энергетические основы экономической оценки особо охраняемых природных территорий // Фундаментал фан ва амалиёт интегратсияси: Муаммолар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май. Т.: - 2018. - Б. 158-160.
25. Айдаров Е.Б, Айдарова А.Б. Инновационные методы обучения оптимальному управлению водными ресурсами. “Таълимда замонавий ахборот технологияларидан

фойдаланишнинг инновацион усуллари” Республика миқёсидаги илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами 2020 йил 22-23 октябр. - Б. 133-135.

26. Айдаров Е.Б, Ахмедов Б.А, Махкамова М.У, Ризаев О.Б. // Trends in the of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons // Институт управления и социально-экономического развития. Экономика и социум. Нучно-практический журнал ISSN 2225-1545. 12.(79) Декабрь Москва. 2020. Стр. 24-25.