

"СКЛОНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ"

Турдиматова Нигина Фархадовна

Миробадский район куддус 12/1 специализированная школа 56

Категория склонения свойственна не только существительным, но и прилагательным, числительным и всем остальным именным самостоятельным частям речи. Под понятием склонением понимается изменение слова не только по падежам, но и числам. Категория рода не имеет к этому никакого отношения, и поэтому склонение имён существительных вмещает в себя лишь две категории словоизменения. По-разному оценивая сложность определения такого понятия, как склонение по падежам имён существительных, учёные-лингвисты и люди, которые составляют нелёгкие вопросы ОГЭ и ЕГЭ, в частности, включили данный блок знаний в систему заданий.

В имени существительном насчитывается три типа склонений, а также отдельно существующая категория разносклоняемых существительных. Каждый из разновидностей склонений имеет свои, особенные окончания при изменении по падежам. Кажется, что склонение по падежам будет трудно усвоить. Но при тщательной подготовке и тренировке с практическими заданиями, постановка падежа и определение склонения быстро войдёт в привычку.

Стоит привлечь внимание читателя на то, что информация обо всех трёх типах склонения даётся для существительных единственного числа в падеже именительном.

Первое склонение, как принято, вмещает в себя имена мужского и женского родов, оканчивающихся на -а, -я: юноша, земля, мама, слуга.

Упомянув о следующем типе, положено говорить о том, что 2 склонение имён существительных вмещает в себя слова данной части речи в мужском роде с отсутствующим окончанием, а также имена в среднем роде, оканчивающимися на -о, -е: солнце, конь, стол, окно. Следует обратить внимание на то, что может называться нулевым окончанием. Данный формант, или часть слова отсутствуют в определённой форме слова, но появляются в той или иной падежной форме. Как один из примеров, слово стол, имеющее нулевое окончание. Но при постановке в родительный падеж: стола — образуется окончание -а.

Наконец, 3 склонение имён существительных содержит имена существительные в женском роде без окончания: рожь, мышь, печь, лошадь.

Несмотря на то, что устанавливать падеж учат ещё в третьем классе, для многих учащихся вопрос — как определить падеж — остаётся открытым вплоть до выпускного класса. Но для того, чтобы ясно понимать тему и уметь составлять склонение существительных в русском языке таблица, следует разобраться с категорией падежа как таковой, ведь без неё не существует склонение по падежам, такое важное для морфологии.

Падеж — категориальное понятие этой науки, разделяющий существительные (в данном случае) на 6 рядов противопоставленных друг другу форм. Некоторые окончания в них могут совпадать, но все шесть падежей не могут иметь одно и то же окончание. Исключение составляют несклоняемые существительные, о которых будет говориться позже. Итак, полный список падежей с вопросами:

- Именительный. Ставит вопросы кто? что?

- Родительный. Ставит вопросы кого? чего? Вспомогательным вопросом для учащегося становится откуда?
- Дательный. Ставит вопросы кому? чему?
- Винительный. Ставит вопросы кого? что? Вспомогательным вопросом является куда?
- Творительный. Ставит вопросы кем? чем?
- Предложный. Ставит вопросы о (на) ком? о (на) чём? Вспомогательным вопросом видится где?

Если уважаемый читатель внимательно посмотрит на названия падежей, он быстро поймёт, что даже семантика их названий становится подсказкой. Так, в дательном падеже, с корнем -дат- (кому? чему?) что-либо. То же самое действует и с другими падежами, читатель может догадаться о подсказках, кроющихся в названиях падежей, самостоятельно.

Падежные окончания первого склонения существительных

Определить падежные окончания будет гораздо проще, если избрать одно слово в качестве примера. Пусть это будет слово армия: род женский, окончание -я — всё указывает на 1 склонение имён существительных, поэтому ничто не мешает избрать именно данное слово.

- Именительный падеж является прямым, поэтому трудностей в определении окончания здесь быть не должно: -а, -я;
- Родительный падеж является косвенным, как и все остальные. Здесь существительные имеют окончания -ы, -и: армии;
- Дательный падеж заканчивается на -е, -и: армии;
- Винительный падеж имеет окончание -у, -ю: армию;
- Творительный падеж имеет окончание -ой, -ей (-ёй): армией;
- Предложный падеж имеет окончание -е, -и: об армии.

Узнав данные следующих подпунктов, у читателя никогда не возникнет проблем для создания 1 склонение 2 склонение 3 склонение таблица, поэтому стоит перейти к определению окончаний существительных у следующего типа склонения.

Окончания в падежах существительных второго склонения

Для того, чтобы эффективно создать склонение по падежам таблица с окончаниями, следует выяснить, какие окончания принадлежат существительным второго склонения. Для примера стоит избрать слово закон, имеющее нулевое окончание, для которого и произойдёт склонение по падежам, чёткое и понятное.

ЛИТЕРАТУРА

1. Bohn, R. T., & Favor, H. H. (1945). Functional properties of soya flour as a bread ingredient. *Cereal Chemistry*, 22, 296-311.
2. Bohn, R. T., & Favor, H. H. (1945). Functional properties of soya flour as a bread ingredient. *Cereal Chemistry*, 22, 296-311.
3. Хамроева, М. К. (2016). ВЫРАЩИВАНИЯ ЭКОТИПОВ СОИ В ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 819-826). Хамроева, М. К. (2016).

ВЫРАЩИВАНИЯ ЭКОТИПОВ СОИ В ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ. In Современные тенденции развития аграрного комплекса (pp. 819-826).

4. Хамраева, М. К., & Асраев, З. А. (2014). Открытая модель при дистанционном обучении. Мир современной науки, (3 (25)), 128-130. Хамраева, М. К., & Асраев, З. А. (2014). Открытая модель при дистанционном обучении. Мир современной науки, (3 (25)), 128-130.
5. Ерматова, Д. Е., Хамраева, М. К., & Хушвактова, Х. С. (2014). Качество зерна сои, выращенной на засоленной почве. Мир современной науки, (3 (25)), 51-53. Ерматова, Д. Е., Хамраева, М. К., & Хушвактова, Х. С. (2014). Качество зерна сои, выращенной на засоленной почве. Мир современной науки, (3 (25)), 51-53