

## PEDAGOGICAL PREREQUISITE FOR THE FORMATION OF ATTITUDES TOWARDS CHILDHOOD IN CHILDREN OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Gulxarova Sitora Rustamovna

Termez State University Pedagogical institutes

Direction of Preschool Education Master of the 1st Stage

### Педагогическая предпосылка формирования у детей дошкольной образовательной организации отношения к детству

Gulxarova Sitora Rustamovna

Термезский государственный университет

Педагогические институты

Направление дошкольного образования

мастер 1-й ступени

### ABSTRACT

In this article we can learn about such concepts as the formation of a friendly attitude of a preschool organization to children, their deeper assimilation of the concepts of friendship.

**Keywords:** friendship, kindness, preschoolers, dignity, humanity, happiness

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarni do'stona munosabatini shakllantirish, ularga do'stlik tushunchalarni chuqurroq singdirish kabi tushunchalarni bilib olishimiz mumkin.

**Kalit so'zlar:** do'stlik, mehr-oqibat, maktabgacha yoshdagi bolalar, qadr, qimmat, insoniyat, baxt.

### АННОТАЦИЯ

В данной статье мы можем узнать о таких понятиях, как формирование доброжелательного отношения дошкольной организации к детям, более глубокое усвоение ими понятий о дружбе.

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

дружба, доброта, дошкольники, достоинство, человечность, счастье.

Настоящая дружба-это подарок, который нужно ценить, а не терять. Если вам посчастливилось найти верного и преданного друга, то вы счастливый человек. Дружба может раскрыть в человеке много прекрасных качеств, которые украшают его и делают его жизнь полной и гармоничной. Первое, что я хочу написать, это то, что дружба может показать лояльность человека, тогда как дружба показывает бескорыстную помощь. Если между людьми существует дружба, то они всегда прибегают к помощи друг друга и ничего не требуют взамен. Кстати, сложные ситуации очень хорошо показывают, кого можно считать другом и кто проявил себя с корыстной стороны. Настоящая дружба утверждается

годами, и за это время человек проявляет себя со всех сторон, как хороших, так и плохих. Со временем одни люди покидают нашу жизнь, другие становятся настолько дорогими, что без них невозможно представить свою жизнь. Дружба делает нас более человечными, раскрывает нежность, сострадание, сострадание и способность понимать чувства другого человека. Хороший друг-ценный подарок. Настоящий друг принимает нас такими, какие мы есть, знает наши слабости и любит и ценит нас. Он скрывает наши недостатки и показывает нам окружающих только с положительной стороны. Дружба-это слово, которое приносит тепло, свежесть и надежду. Как может быть счастлив человек без друга? Будет ли радость в нашей жизни, если не будет друзей? Что такое дружба и можем ли мы жить без нее? Друзья-это люди, с которыми нам хорошо, приятно проводить время, между друзьями существует взаимопонимание и уважение. Жизнь без друзей была бы не только скучной, но и трудной. У вас может быть много друзей, но только один или два из них очень близки нам. Когда рядом с тобой искренний друг, ты чувствуешь себя увереннее, спокойнее и счастливее. Роль родителей в этом велика. Родители считаются воспитателями в доме. Потому что они растут в непосредственной зависимости от родителей. Именно поэтому родители считаются первыми и самыми близкими друзьями своих детей. Родители должны не только рассказать ребенку о "знакомстве с мальчиком или девочкой", но и рассказать, какие слова ребенок может сказать при знакомстве с другим ребенком, например: "как тебя зовут?или"давай поиграем с тобой". Можно подойти к малышу и предложить поиграть с игрушкой другому ребенку. Если родители видят, что детям стыдно друг за друга, они хотят сблизиться, но не решаются вы можете помочь им организовать совместную игру. Кроме того, мы рекомендуем родителям лишней раз не произносить фразу "Не бойся". Таким образом, фраза " Не бойся " не успокаивает ребенка, а скорее тревожит. При этом желательно обращаться к дружеским отношениям детей, изучая их характер. Здесь мы нашли, что стоит остановиться на типах характера. Темперамент-это врожденные особенности нервной системы, приход ребенка в этот мир. Существует 4 типа темперамента – холерики, сангвиники, меланхолики и флегматики. Особенности того или иного темперамента у детей проявляются уже в возрасте 3-4 лет, но более точно определить его можно в возрасте 5-6 лет.

Холерик-активный и энергичный ребенок, быстро ориентируется в окружающем, дружелюбен и решителен, любит быть в центре внимания. Его настроение может часто и резко меняться. Ребенок-холерик легко идет на контакт с новыми знакомыми, легко подходит к незнакомым детям и начинает с ними общаться. Дети холериков, как правило, имеют много друзей. Сангвиник-общительный, веселый, общительный, активный, легко приспосабливается к новым условиям. В отличие от холерика, он более уравновешен, эмоционально устойчив. Они легко завязывают дружбу с новыми детьми.

Меланхолики-дети с повышенной чувствительностью, легко ранимые, обидчивые, нерешительные, дружелюбные и нежные, не слишком уверены в себе. Детям с меланхоличным поведением сложно сначала подойти к другому ребенку, не сделать первый шаг. Они застенчивы, трусы.

Флегматик - это всегда спокойный, терпеливый, эмоционально устойчивый, нетерпеливый ребенок. Он работоспособен, настойчив, может что-то делать долго и без отвлекающих факторов. Все происходит постепенно, из-за чего многие родители начинают злиться.

Упрямый флегматик стоит над другими. Из-за того, что ребенок-флегматик очень медлительный, ему требуется много времени для усвоения новой информации. Но, однажды полученные знания прочно закрепляются в его памяти. Он с большим трудом находит себе друга, но потом очень посвящает себя ему. Маленьких детей можно называть, бросать в песок, толкать, брать игрушки друг у друга. Некоторые проступки одного из детей не повод запрещать дружить с ним. Но стоит поговорить с ребенком о неправильных действиях одного из детей, о том, что можно и чего нельзя делать. Важно все объяснить простым и понятным языком. Нужно не запрещать ребенку что-то делать, а объяснять, почему нельзя. И надо объяснять, учить, рассказывать, как и как правильно быть. Здесь многие родители просто пользуются запретами. Чтобы поговорить с ребенком на эти темы, вы должны быть в добром тоне, не осуждать и не смущать ребенка, потому что он должен быть очень дружелюбным в любой ситуации, в которой мы находимся. Детям очень нравится, когда родители приводят примеры (можно придумать их или рассказать реальные жизненные истории). В примерах ребенок более точно интерпретирует то, что вы имеете в виду. Кроме того, дети очень хорошо усваивают информацию, если слушают сказки и рассказы. Родители могут придумывать короткие рассказы и сказки, чтобы показать ребенку, как правильно к ним относиться, что делать, а что нет. И, конечно же, одного раза детализировать детей недостаточно. Нужно много раз возвращаться к этой теме и рассказывать о том, что происходило с ребенком во время чтения книг, просмотра мультфильмов, с другими детьми. Если ребенок чувствует понимание, поддержку со стороны родителей, он больше доверяет вам, больше говорит о себе и делится тем, что его беспокоит. Поэтому самые важные уроки дружбы-это уроки, которые родители преподают своим детям. Ведь дети будут копировать и повторять вас. Вы можете сказать ребенку, что вы не можете причинить боль или обидеть других детей так сильно, как вы хотите. Но если вы рассердите себя дома или ударите его, эти слова не будут иметь для него никакого смысла. Он только повторяет то, что видит для себя. Попробуйте дать ребенку хороший пример того, как общаться с другими людьми – уважительно, в хорошем смысле, старайтесь договариваться, и тогда вашему ребенку будет легче дружить с другими детьми! Формирование у дошкольников чувства дружбы, доброты, любви к Родине-это очень важная работа. Потому что привить нашим детям чувство дружбы-это очень сложная и довольно сложная задача. Формировать понятия дружбы у дошкольников необходимо с самого раннего возраста. Потому что сейчас, когда дети делают свой первый шаг в дошкольную образовательную организацию, они пытаются приблизить к себе кого-то и при этом садятся рядом с понравившимся им воспитанником, который в чем-то для них более примечателен. Этим поступком он как бы предлагает этому воспитаннику подружиться. Поэтому важно, чтобы дети постепенно развивали и формировали понимание дружбы.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кодирова Ф. Г. Ташпулатова. "Методическая работа в детском саду " –т.: 2017 год.
2. Зульфия " дружба-братство"
3. Ф."Дошкольная педагогика" Ташкент 2019.