

E-TEXTBOOKS AND MANUALS ARE A NEW PROFESSIONAL EDUCATIONAL CREATIVITY IS A FACTOR IN CREATING THE ENVIRONMENT

Xusniddin Tursunov,

Karshi State University

Teacher of the Pedagogical Institute

ANNOTATION

Our time is also characterized by a high level of public awareness. Information technology is widely used in all areas of our lives, including music education. The introduction of information technology in the educational process will allow the use of new innovative tools. This creates opportunities for new development. Informatization of the educational process is an important component of the development of the educational process, which is reflected in the improvement of the quality of education and serves to strengthen and develop students' desire to learn. The concept of information technology is essentially: "A new modern method and mechanism for collecting, processing, analyzing, storing, disseminating and using information about various objects, objects and events." In the field of music performance, the development and implementation of electronic textbooks will help to increase students' creativity, love for culture and art, as well as the effectiveness of music lessons. The article also discusses the above topic.

Keywords: education, information technology, educational process, quality of education, electronic textbook.

KIRISH

Zamonaviy ta'lif yuqori darajada axborotga boyligi bilan ajralib turadi. Ta'lif muassasalaridagi ta'lif jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanishning dolzarbli aynan shu jihatga asoslangan. Ta'lifda yangi o'qitish usullaridan foydalanish zarurati ajoyib imkoniyatlarni taqdim etuvchi elektron nashrlar yaratilishiga sabab bo'ldi. Elektron darslik o'zida nazariy axborot va amaliy topshiriqlarni, foto va audiomateriallarini jamlaydi. Elektron darslik – bu talabalarda o'zlashtirishi uchun hamda ko'nikma va malakalar orttirishida zarur bo'lgan bilimlar bayon etilgan o'quv nashrini elektron shaklda taqdim etuvchi, tuzilmaviy hamda tizimli materialga ega bo'lgan vositadir. Unda o'quv materiali mantiqiy bayon etilishi, yuqori darajada texnik jihozlanishi hamda badiiy jihatdan bezatilganligi bilan o'ziga xosdir. Ta'lif muassasalarida zamonaviy texnikalardan foydalanish borasida pedagoglar uchun o'quv-trening vazifasini o'tovchi elektron axborot-ta'lif resurslari – dasturlar yaratish ham elektron darsliklardan foydalanishning samarali usullari bilan o'qituvchilarining darsni sifatlari tashkil etishi, malakasini oshirishga xizmat qiladi. Davlatimiz rahbarining 2012-yil 21-martdag'i "Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini yanada joriy etish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori bu boradagi ishlar salmog'ini yanada oshirdi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi

Elektron darslik qog'ozli darslikka nisbatan quyidagi qator afzalliklarga ega:

- foydalanishda oddiyligi va qulayligi;
- elektron darslik resurslarini yangilab borish imkoniyatining mavjudligi;

- ta'lim jarayonini avtomatlashtirish va ta'lim xizmatlarini taqdim etish tezligini oshirish;
- axborotlarning to'liqligidan iborat.

Ta'limda electron darslik kabi innovatsion texnologiyadan foydalanish, electron darslikning ta'lim jarayonida tutgan o'rni, electron darslik yangi axborot texnologiyalar vosita sisifatidagi mavzularda quyidagi olimlar: A.A.Kuznetsov, A.A.Grechixin, T.M.Lepsova, E.S.Polat, V.A.Vul, V.M.Gasov, A.M.Siganenko, V.N.Ageyev, M.M.Subbotin, Yu.M.Sivenkov, E.Yu.Semenov va boshqalar ilmiy izlanishlar olib borganlar.

Elektron darslik yaratish o'quv materialini yanada chuqurlashtirib o'rganish va uni kelgusida amaliy faoliyatda qo'llash zarurati bilan bog'liq. Elektron darslik ustida o'qituvchi bilan hamkorlikda ishlash talabalarga mustaqil ishslash va o'zini namoyon etish, ijodkorlik qobiliyatini tarbiyalashga yordam beradi, talabaga bo'lajak mutaxassislik bo'yicha salohiyatl shaxs bo'lishiga imkon beradi. Bu talabalar shaxsini takomillashtirish, ijodiy tafakkuri va qobiliyatini shakllantirishni ta'minlovchi optimal sharoit yaratadi. Axborot jamiyat sharoitlarida ta'lim sohasida rivojlanishning zamonaviy odimlari, masalan, talabalar mustaqil ishlari sonining o'sib borishi, innovatsion texnologiyalardan foydalanish talabalardan muntazam ravishda, bilimlari sifati va darajasini oshirishni talab etadi. Ta'lim jarayoni uchun o'quv materialini talabalar ishtirokida tayyorlash — talabalarning ilmiy faoliyatining boshlang'ich bosqichida ularning tashabbuskorligi va mustaqilligini, o'z bilimi doirasini kengaytirishda mas'uliyatlilagini oshirish, ilmiy izlanish ko'nikma hamda malakalarini shakllantirish yo'lidagi yordam beruvchi muhim bosqich bo'lib hisoblanadi. Yuqoridagilardan kelib chiqib, o'z oldimizga talabalar ishtirokida musiqada namunaviy elektron darslik yaratish loyihasini amalga oshirish vazifasini qo'ydik.

Elektron darslik ustida olib boriladigan ishlar bir necha bosqichdan iborat. Birinchi navbatda, uning rejasini tuzish masalasi turadi, unda talabalar mutaxassisligining o'ziga xosligi nazarda tutiladi. Reja quyidagilardan iborat bo'lishi shart:

- loyiha asosida maqsad va vazifalarni belgilash;
- axborot manbalarini aniqlash;
- amalga oshirish muddatlarini belgilash.

Mulohaza va takliflar

Loyihani amalga oshirishdan maqsad — talabalar seminar, sinov va imtihonlarga tayyorlanishida foydalanadigan qulay elektron ko'rinishda o'quv qo'llanmasini yaratishdan iborat. Maqsad quyidagi vazifalar bilan yanada aniqlashtiriladi:

talabalar lug'at boyligini oshirish;

dunyoqarashni kengaytirish;

kommunikatsion malakalarni rivojlantirish;

kasbiy-mutaxassislik bilimlari darajasini oshirish va boshqalar;

Elektron darslikni ishlab chiqish va nashr etishda asosiy bosqich turli manbalardan axborotlarni yig'ish va tahlil qilish bo'lib hisoblanadi. Darslikni yaratishda uning bo'limlariga chet el mualliflarining maqolalari, davriy matbuot va elektron resurslar materiallari ham kiritilishi zarur.

Bugungi kunda zamonaviy axborot texnologiyalaridan bemalol foydalanib, o'z salohiyati bilan olam ahlini lol qoldirayotgan yoshlarimiz safi kengaymoqda. Bularning barchasi

mamlakatimizda yoshlar uchun keng shart-sharoitlar, qulay imkoniyatlar yaratilayotganining samarasidir.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, elektron darslik shunchaki yozma materiallar jamlanmasigina emas, balki audio-video qo'llanma bo'lib ham hisoblanadi, eshitish va vizual foydalanish uchun taqdim etishga mo'ljallangan axborot majmuasidir. Elektron darslikdan mustaqil foydalanish yoki ta'lim jarayonida talabalarga axborot muhitida yo'nalishni, qandaydir muammolar yechimini aniq topish imkonini beradi. Talabalarni zamonaviy ta'lim metodlaridan, aynan - elektron darslikdan foydalanib o'qitish ta'lim sifatini oshiradi, axborot olish jarayonini qisqartiradi hamda ularni ijodiy kamolotga yetaklaydi.

ADABIYOTLAR

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Прикладная философия открытого образования: педагогический аспект. — М.: RITS «Alfa» MGOPU im. М.А.Шолохова, 2002.
2. Бордовская Н.В. , Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов — SPb: Издательство «Питер», 2000.
3. Zakirova F. va boshqalar. Elektron o'quv-metodik majmular va ta'lim resurslarini yaratish metodikasi. -Toshkent: OUMTV. – 2010. – 64 b.
4. Закирова Ф. Методическиэ аспекты создания и использования шэб-сайта преподавателя // Ж.Педагогик таълим- Тошкент, 2010.- №2.- S. 79-86.
5. Закирова Ф. WEB 2.0. – инновация в образовании // Ж. ТАТУ хабарлари. 2012.- №2. S. 101-102.
6. Норенков И.П., Зимин А.М. Информационные технологии в образовании. Ученоэ пособиэ.М.: Izd. MGTU im. Н.Баумана.2002-336s.
7. George Siemens. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. December 12, 2004.