

THE PSYCHOLOGICAL ANXIETY AND ITS IMPACT ON THE SERVE RECEPTION PERFORMANCE OF JUNIOR VOLLEYBALL PLAYERS

Assistant. Prof. Dr. Khaled Shaker Mahmoud,

General Directorate of Education, Baghdad, Al-Karkh, Ministry of Education, Iraq

drkhaledshaker@gmail.com

ABSTRACT

Introduction and Importance:

The psychological preparation is an integral part of the teaching process, especially in sports, where the coach's understanding of the psychological aspect is crucial. The athlete's personality and behavior play a significant role in personal training, and behavior contributes to cognitive development, providing opportunities for skill improvement, enhancing competition, and attracting spectators. The research focuses on the psychological phenomenon of anxiety as a crucial psychological factor, emphasizing that it should not be solely viewed as a negative factor.

Research Problem:

Volleyball, with its offensive and defensive skills and the crucial skill of serve receive, determines a team's qualification for victory. The current research aims to assess the anxiety levels of volleyball players during matches, employing an educational approach to elevate performance levels and achieve educational objectives.

Research Objectives:

1. To understand the relationship between proper serve reception and accurate setting in volleyball.
2. To explore the relationship between anxiety and the level of directed serves in volleyball.

Research Hypotheses:

1. There is a statistically significant relationship between directed serves and proper setting in volleyball.
2. There is a statistically significant relationship between anxiety and the level of directed serves in volleyball.

Methodology:

The researcher employed an experimental approach, utilizing practical and observational tests to control variables. The sample consisted of 30 intentionally selected students. The tools and equipment used included the school's sports facilities, balls, nets, school columns, colored chalk, markers, ropes, diverse tests, a whistle, and registration forms. Survey experiments and main experiments were conducted, and results were presented, analyzed, and discussed, leading to conclusions and recommendations.

Keywords: Psychological anxiety, serve reception, volleyball, psychology, players.

القلق النفسي وأثره على أستقبال الإرسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين

ا.م.د. خالد شاكر محمود، المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ/الاولى، وزارة التربية ، العراق

drkhaledshaker@gmail.com

ملخص البحث

المقدمة والاهمية: يعد اعداد النفسي جزء أساسي من أجزاء عملية التدريس وتهيئة الرياضي وتنقل الأهمية من خلال المدرب وان يكون ملماً بهذا الجانب وللشخصية الرياضية والسلوك دور أساسي ومهم في عملية التدريب الشخصية والسلوك تعمل على تنمية الادراك وتوفير الفرص ان تطور المستويات تشد من المنافسات وكذلك تشد من المتفرجين والمشاهدين. أهمية البحث ليهتم بظاهرة القلق النفسي من العوامل النفسية المهمة وذلك لتأثيرها بمستوى الأداء وعموماً يجب ان لا ينظر الى القلق النفسي على انه عامل سلبي.

مشكلة البحث: لعبة الكرة الطائرة تحتوي على المهارات الهجومية والدفاعية واستقبال الارسال هي التي تؤهل الفريق للفوز ، المهارات الأساسية ضروري لرفع المستوى الأداء الفريق ولا توجد مهارة اهم من الأخرى والبحث الحالي لمعرفة حالة القلق لدى لاعبي كرة الطائرة من خلال متابعة المباريات فالمنهج الذي يراد منه رفع المستوى التعليمي وتحقيق اهداف العملية بشكل بفعل.

يرى الباحث تطبيق الاسلوبين الاتفاقي والتعاوني ضمن المنهج التعليمي المعتمد بما يتناسب مع نوع المهارة والاستقبال ومساها الحركي.

اهداف البحث:

(1) التعرف على علاقة استقبال الارسال الموجه والاعداد الصحيح بالكرة الطائرة.

(2) التعرف على علاقة القلق بمستوى الارسال الموجه بالكرة الطائرة.

فرضيات البحث:

(1) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الارسال الموجه والاعداد الصحيح بالكرة الطائرة.

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين القلق ومستوى الارسال الموجه بالكرة الطائرة.(2)

منهجية =/البحث واجراءاته: استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة البحث حيث اعتمد الاختبارات الفعلية والبعدية لضبط المتغيرات.

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم 30 طالب وكانت الأجهزة والأدوات المستخدمة (1) ملعب المدرسة (2) كرات المدرسة (3)

شبكة المدرسة (4) أعمدة المدرسة (5) شواخص (6) طباشير ملونه (7) حبال (8) حاسبات (9) اختبارات متنوعة (10) صافرة (11) استمارة

تسجيل.

وأيضاً قام بالتجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية وبعض الاختبارات.

تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ثم خلص الاستنتاجات والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: القلق النفسي، الارسال ، الكرة الطائرة ، علم النفس ، اللاعبين .

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث:

يعد الأعداد النفسي الرياضي جزءاً أساسياً ممن أجزاء عملية التدريب وتهيئة الرياضي للمشاركة في المنافسات.

والمعرفة في هذا المجال تنتقل الى الرياضي من خلال المدرب الذي يجب ان يكون ملماً بهذا الجانب، بحيث يكون مؤهلاً للعلمية التدريبية ولن

يدرك العلاقة المتبادلة بين العوامل البيولوجية النفسية في عملية التدريب كي يتمكن من استثمار الطاقات لدى لاعبيه بأفضل صورة.

وأن معرفة ميزات الشخصية للرياضي وسلوكه الاجتماعي والعمل على تمتيتها عن طريق ادراك الصفات وتوفير فرص الاختبار والشعور بالثقة وحل المشاكل النفسية الناجمة عن التعلم والتدريب الرياضي.

أصبح الاداء الرياضي في صورته الحديثة من تطور للمستويات الرياضية ومستوى رفيع للأداء الرياضي حتى اصبحت نتائج المنافسات اليوم تشد اليه الملايين من المشاهدين والمتفرجين وبالتالي يعد الفوز فيها مجرد اداء للأعب او الفريق فحسب بل كثيراً ما يمتد اثره الى مشاعر الجماهير ويؤكد الواقع العلمي ان الاهتمام بالأعداد النفسي يؤدي الى عدم استقرار اداء اللاعب في المنافسات فضلاً عن فشل اللعب نفسه في اخراج افضل وأحسن اداء له. وان فشل اللاعب في المباريات يكون نتيجة الى قصور في الاعداد البدني النفسي فالأداء الرياضي الناجح هو نتاج كل من القوة البدنية والعقلية. القلق هو الخوف الشديد وعدم القدرة على التركيز والاحساس الدائم بتوقيع الهزيمة وعدم الثقة والرغبة في الهرب من الواقع وعدم مواجهة اي موقف من مواقف الحياة (1).

لذا فإن أهمية البحث قيد الدراسة ليهتم بظاهرة القلق النفسي، لأنه من العوامل النفسية المهمة والتي يجب اعطاها المزيد من الاهتمام وذلك لتأثيرها الفعال من مستوى الاداء والتهيج (لنرفزة) وضعف القدرة على التركيز والانتباه وشرود الذهن وسرعة النبض وخفقان القلب وكثرة العرق وفقدان الشهية للطعام والأرق وارتفاع ضغط الدم (2).

وهذه الاعراض السابق ذكرها لاتظهر جميعها لدى اللاعب عندما ينتابه القلق بل قد تظهر عليه بعض هذه الاعراض وكلما زادت حدة القلق ارتبط ذلك بالمزيد من الاعراض كأن استجابات القلق يمكن تصورها على خط متصل يتراوح بين الخوف البسيط الى الرعب الحاد (3). وعموماً يجب أن لا ينظر الى القلق انه عامل سلبي يجب التخلص منه بل الرياضي قد يحتاج الى نسبة معينة منه تتلائم وطبيعة الرياضي. وهناك الكثير من الاساليب التعليمية التي استخدمت في تعلم المهارات الرياضية، ومازالت تستخدم اذا تباينت فيها نسب النجاح في الاداء المهاري والبدني، لذا سعى الخبراء والباحثون الى ايجاد اساليب تخدم الالعب والفعاليات الرياضية كافة، بما يتلائم مع قابليات الافراد المتعلمين وامكانياتهم.

1-2 مشكلة البحث:

أن لعبة الكرة الطائرة تحتوي على المهارات الاساسية الدفاعية منها والهجومية وعلى وجه الاساس استقبال الارسال التي توصل الفريق الى الفوز، اذا كان تأديتها بشكل متقن وسريع من قبل اعضاء الفريق، والمهارات الاساسية الضرورية لرفع مستوى الفريق، فهي سلم الارتقاء نحو الاجادة والتفوق ويجب على اي لاعب ان يلم بالمهارات الاساسية، اذ لا توجد من المهارات ماهي اهم من الاخرى فهي الحركات التي ينبغي لكل لاعب تنفيذها على وفق الظروف التي تتطلبها لعبة كرة الطائرة لغرض الوصول الى النتائج الايجابية والاقتصاد في المجهود وتأخير حالة التعب. يعد الاعداد النفسي للرياضي احد الاعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية، اضافة الى بقية عناصر التدريب الاخرى، لذلك ارتأى الباحث القيام بدراسة مسحية يوجد من خلالها معرفة حالة القلق لدى لاعبي الكرة الطائرة من خلال متابعة الباحث للمباريات، فضلاً عن قلة الاساليب العلمية وجدولتها بما يخدم العملية التعليمية، لاسيما مع المهارات الصعبة التعلم واستخدام الطرق العملية لاستثمار هذه الاساليب هي المنهج العلمي الذي يراد منه رفع المستوى التعليمي وتحقيق اهداف العملية بشكل فعال، بما يخدم هذه المهارة والتسريع فيها وطبقاً لما تقدم ويرى الباحث القيام بدراسة عملية جادة لهذه المشكلة من خلال استخدام الأداء بين الاتقاني والتعاوني، ضمن المنهج التعليمي المعتمد من قبل الباحث،

(اسامة كامل راتب ، تدريب المهارات النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2001م.1)

(ثامر محسن ، الاعداد النفسي بكرة القدم، 1990 ، ص 280.2)

(محمد حسن ، علاوي، مدخل الى علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط1، 1998، ص 280.3)

وبما يتناسب مع نوع المهارة استقبال الارسال من ناحية، ومسارها الحركي وبناءها الظاهري الذي يمكن من خلاله الارتقاء بمستوى مواجهة الارسال الموجه وتطويره والوصول باللاعبين الى مستوى افضل في مواجهة الارسال الموجه.

3-1 اهداف البحث:

1. التعرف على علاقة استقبال الارسال الموجه والاعداد الصحيح بالكرة الطائرة.

2. التعرف على علاقة القلق بمستوى الارسال الموجه بالكرة الطائرة.

4-1 فرضيات البحث:

1. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استقبال الارسال الموجه والاعداد الصحيح بالكرة الطائرة.

2. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين القلق ومستوى الارسال الموجه بالكرة الطائرة.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: فريق مدرسة اليد الابتدائية 30 طالب.

2-5-1 المجال الزمني: في 2020/11/1 لغاية 2021/2/1 في مدرسة اليد الابتدائية

3-5-1 المجال المكاني: ساحات وملاعب مدرسة اليد ترفع الابتدائية في قزانية.

6-1 تحديد المصطلحات:

- البيولوجية النفسية/ معرفة الحالة النفسية للاعبين كي يستثمرها في حالة اللعب الايجابي.

- القلق السلبي/ يجب التخلص منه خلال التدريب المستمر والثقة بالنفس.

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث ولكونه المنهج التجريبي وهو أصل لأجراء كل العوامل المؤثرة الاساسية بالبحث. حيث اعتمد على الاختبارات القبلية والبعدي ضبط ماهو متغير بين الاختبارات القبلية والبعدي رابعا والمؤثرات واخذ النتائج الصحيحة بين الاختبارات القبلية والبعدي.

وانتج الباحث في المجموعة الفردية بين الاختبار القبلي والبعدي والفرق بينهم هو المقياس المتغير وكذلك هناك العينين الضابطة والتجريبيين ولكل منهما اختبارات قبلية وبعدي على اثر البرنامج المعد من قبل الباحث.

بعدي		قبلي	
اختبارات المهارات الاساسية	البرنامج المعد من قبل الباحث	اختبارات المهارات الاساسية	المجموعة التجريبية

2-2 عينة البحث:

اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم طلاب مدرسة اليد الابتدائية في ديالى/ قزانية وعددهم 30 طالباً قسمت مجموعتين ضابطة وتجريبية.

3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة:

1. ملعب المدرسة .7 حبال
2. كرات المدرسة .8 حاسبات
3. شبكة المدرسة .9 اختيارات متنوعة

4. اعمدة المدرسة 10. صافرة

5. شواخص 11. استمارات تسجيل

6. طباشير ملونة

2-3-1 وسائل جمع المعلومات

1. الانترنت 2. المصادر العربية والاجنبية 3. فريق العمل المساعد

2-4 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 2021/12/25 على عينة عددها (4) لاعبين يمثلون منتخب فئة الناشئين للعام الدراسي (2021-2022) ومن خارج عينة البحث الرئيسية، وكان الهدف من التجربة ما يأتي:

1. التعرف على مدى تفهم واستيعاب اللاعبين للاختبارات البدنية والمهارية.

2. التعرف على العوامل والمعوقات التي قد تظهر عند تنفيذ الاختبارات.

3. تنظيم عمل الفريق المساعد، وتوضيح التعليمات والإرشادات المتعلقة بإجراء الاختبارات.

4. التعرف على الوقت المستغرق لإجراء الاختبارات البدنية والمهارية.

2-5 التجربة الرئيسية:

تم إجراء اختبار الميداني في بتاريخ 2021/12/25 في القاعة الرياضية المغلقة بكلية التربية على العينة الأساسية من الكرة الطائرة وعددهم (8) لاعبين، في اليوم الأول 2021/12/25 أجريت اختبارات القوة العضلية قيد البحث وفي اليوم الثاني 2021/12/26 أجريت الاختبارات المهارية قيد البحث.

2-6 الوسائل الإحصائية:

استعان الباحث بالوسائل الإحصائية الآتية(4)(5):

- النسبة المئوية.

- الوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

2-7 اختبار دقة الإرسال بالكرة الطائرة(6):

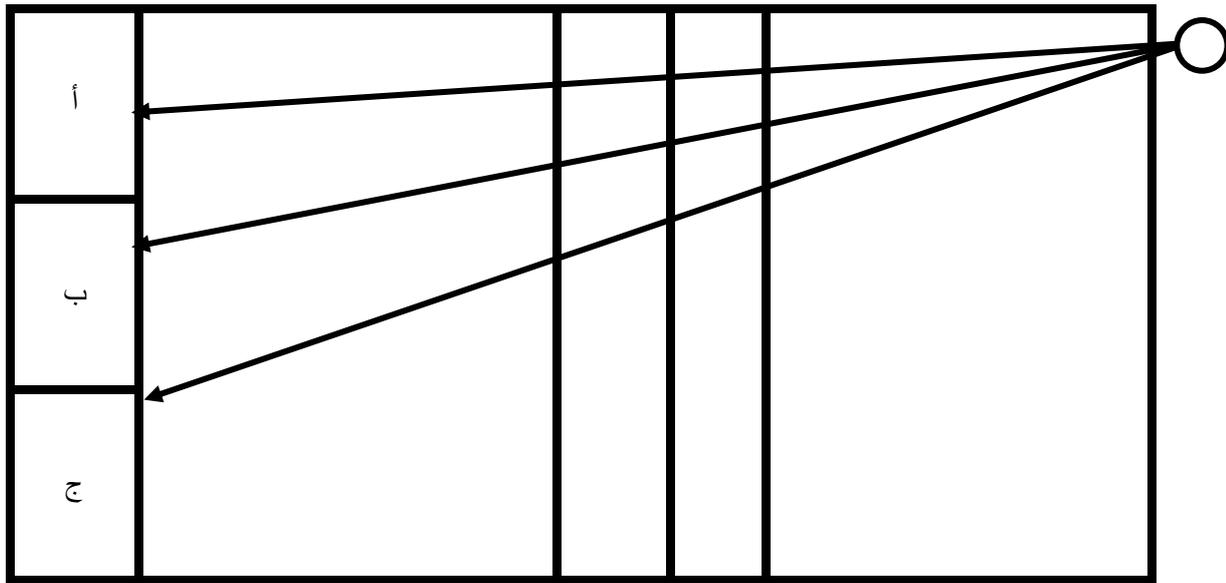
- الهدف من الاختبار: قياس دقة الإرسال الطويل.

(محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد إبراهيم، الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية، ط1 ، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، (4) 2001.

(وديع ياسين وحسن محمد ، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999. (5)

(أحمد عبد المنعم و محمد صبحي ، الأسس التعليمية للكرة الطائرة ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1997 ، ص208. (6)

- الأدوات : ملعب كرة طائرة، كرات طائرة.
- مواصفات الأداء: من المكان المخصص للإرسال يقوم المختبر بأداء الإرسال نحو نصف الملعب الآخر بحيث يخصص خمس إرسالات للمنطقة (أ) وعشرة للمنطقة (ب) وعشرة ثالثة للمنطقة (ج).
- التسجيل:
- ثلاث نقاط لكل إرسال صحيح تسقط في الكرة داخل المربع المحدد.
- نقطتان لكل إرسال صحيح تقع فيه الكرة داخل المربع المجاور للمربع المحدد.
- أعلى درجة للاختبار (45) درجة.



الشكل (1) يوضح اختبار دقة أداء الإرسال بالكرة الطائرة

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الشخصية

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
الجنس	نكر	35	71.4
	أنثى	14	28.6
	المجموع	49	100.0
	اليرموك	10	20.4
	الأردنية	10	20.4
	آل البيت	6	12.2
	مؤتة	7	14.3
	الهاشمية	7	14.3
	العلوم والتكنولوجيا	9	18.4
	المجموع	49	100.0

يظهر من الجدول (1) ما يأتي:

- متغير الجنس، نلاحظ أن فئة الذكور بلغت (35) بنسبة مئوية (71.4%) ، بينما فئة الإناث بلغت (14) بنسبة مئوية (28.6%).
- متغير الجامعة، كان أبرز تكرار لفئة اليرموك والأردنية حيث بلغ (10) بنسبة مئوية (20.4%) ، وجاءت بعدها فئة جامعة العلوم والتكنولوجيا وبلغت (9) بنسبة مئوية (18.4%).

8-2 بعض أشكال القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين وتحليلها ومناقشتها

جدول (2) يبين قيم معامل الارتباط (ر) القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين

نوع الدلالة	سمات القلق النفسي	دقة أداء الإرسال	المهارات اختبارات أشكال القوة العضلية
معنوي	0.71	0.72	القفز العمودي من الثبات (سارجنت)/سم
معنوي	0.79	0.78	رمي كرة طيبيه زنة (3كغم)/متر
معنوي	0.77	0.79	الوثبات المتتالية في المكان /متر
معوي	0.78	0.72	الاستناد الأمامي (ثني ومد الذراعين (10 ثانية)، عدد

قيمة (ر) الجدولية (0.707) عند درجة حرية (6) تحت مستوى (0.05).

يبين الجدول (2) قيم معامل الارتباط (ر) المحسوبة بين بعض أشكال القوة العضلية ودقة أداء الإرسال والضرب الساحق لدى لاعبي جامعة بابل بالكرة الطائرة، إذ أظهرت النتائج قيم معامل الارتباط (ر) المحسوبة هي اكبر من قيمة (ر) الجدولية (0.707) عند درجة حرية (6) تحت مستوى (0.05) ، مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 عرض نتائج واقع بعض القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين وتحليلها ومناقشتها: من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول (2) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين، ويعزو الباحث ذلك إلى حاجة لاعبي الكرة الطائرة بشكل عام وهاتين المهارتين بشكل خاص إلى شكل القوة المميزة بالسرعة، إذ أنها مهمة في أثناء التدريب والمباريات، لان دقة أداء مهارتي الإرسال والضرب الساحق يجب انه يتم على أكمل وجه وفق سر. كبيرة لكي يتمكن اللاعب من تحقيق الهدف المرجو من الإرسال والضرب الساحق وهو تحقيق نقطة مباشرة ومن ثم الفوز بالشوط والمباراة، إذ أن القوة" قدرة مهمة لجميع المسابقات لكل من الرجال والنساء فالألياف العضلية في العضلات تستجيب عندما تخضع لتأثير ثقل أو مقاومة وهذه الاستجابة تجعل العضلة أكثر قدرة على الاستجابة وبصورة أفضل للجهاز العصبي المركزي"⁽⁷⁾، كما أظهرت نتائج الجدول (2) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين ودقة أداء الإرسال والضرب الساحق لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة، وتعرز والباحثان هذه العلاقة إلى خصوصية مهارتي الإرسال والضرب الساحق واللذان تعدان من المهارات الحاسمة في الكرة الطائرة وتعتمدان

بشكل كبير على سرعة الرجلين بالإضافة سرعة الذراع في الضرب، إذ أن هاتين المهارتين هما من المهارات الهجومية المهمة في اللعب الأمر الذي يتطلب من اللاعب ان يتمتع بشكل القوة الانفجارية للرجلين والذراعين لكي يتمكن من الاداء لغرض تحقيق نقطة مباشرة⁽⁸⁾، كما تعزو الباحثتان ظهور هذه العلاقة بين القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين ودقة أداء المهارتين قيد البحث إلى الأهمية الكبيرة للقوة العضلية وبشكلها القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين والحاجة الماسة إلى قوة عضلات الرجلين التي يعتمد ارتفاع مستوى قفز اللاعب عليها، لان أداء الإرسال والضرب الساحق في أثناء المباراة يحتاج إلى القفز إلى الأعلى.

2-4 عرض نتائج واقع بعض المعيارية القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين وتحليلها ومناقشتها:

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين.

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الإحصائية الاختبارات
3.11	42.98	القفز العمودي من الثبات (سارجنت)/سم
0.67	6.49	رمي كرة طبية زنة (3كغم)/متر
1.07	13.58	اختبار القفزات المتتالية في المكان/عدد
0.89	12.60	الاستناد الأمامي (ثني ومد الذراعين (10 ثانية)، عدد

يبين الجدول (3) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبارات بعض القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين، إذ ظهرت قيمة الوسط الحسابي لاختبار القفز العمودي من الثبات (42.98) وانحراف معياري (3.11)، أما في اختبار رمي كرة طبية زنة (3 كغم) فقد كانت قيمة الوسط الحسابي هي (6.49) و بانحراف معياري (0.67)، في حين كانت قيمة الوسط الحسابي في اختبار القفزات المتتالية في المكان (13.58) وانحراف معياري (1.07)، أما في اختبار الاستناد ومد الذراعين (10 ثانية)، عدد فقد كانت قيمة الوسط الحسابي هي (12.60) الأمامي ثني و بانحراف معياري (0.89).

3-3 عرض نتائج دقة أداء الإرسال القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين وتحليلها ومناقشتها

جدول (4) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لدقة أداء الإرسال القلق النفسي واثره على استقبال الارسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الإحصائية الاختبارات
2.17	48.26	دقة أداء الإرسال / درجة
1.56	36.04	دقة أداء الضرب الساحق/ درجة

يبين الجدول (4) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لدقة أداء الإرسال القلق النفسي واثره على استقبال الإرسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين، إذ ظهرت قيمة الوسط الحسابي لدقة أداء الإرسال (48.26) وانحراف معياري (2.17)، أما دقة أداء الضرب الساحق فقد كانت الوسط الحسابي هي (36.04) وانحراف معياري (1.56).

3-4 مناقشة النتائج :

من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول (4) تبين وجود علاقة معيارية القلق النفسي واثره على استقبال الإرسال الموجه للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين ودقة أداء الإرسال لدى للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين ، ويعزو الباحث ذلك إلى حاجة لاعبي الكرة الطائرة بشكل عام وهاتين المهارتين بشكل خاص إلى شكل القوة المميزة بالسرعة، إذ أنها مهمة في أثناء التدريب والمباريات، لان دقة أداء مهارتي الإرسال والضرب الساحق يجب انه يتم على أكمل وجه وفق سرعة كبيرة لكي يتمكن اللاعب من تحقيق الهدف المرجو من الإرسال والضرب الساحق وهو تحقيق نقطة مباشرة ومن ثم الفوز بالشوط والمباراة، إذ أن القوة " قدرة مهمة لجميع المسابقات لكل من الرجال والنساء فالألياف العضلية في العضلات تستجيب عندما تخضع لتأثير ثقل أو مقاومة وهذه الاستجابة تجعل العضلة أكثر قدرة على الاستجابة وبصورة أفضل للجهاز العصبي المركزي"⁽⁹⁾.

كما أظهرت نتائج الجدول (4) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين ودقة أداء الإرسال والضرب الساحق للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين ، ويعزو الباحث هذه العلاقة إلى خصوصية مهارتي الإرسال والضرب الساحق واللذان تعدان من المهارات الحاسمة في الكرة الطائرة وتعتمدان بشكل كبير على سرعة الرجلين بالإضافة سرعة الذراع في الضرب ، إذ أن هاتين المهارتين هما من المهارات الهجومية المهمة في اللعب الأمر الذي يتطلب من اللاعب أن يتمتع بشكل القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين لكي يتمكن من الأداء لغرض تحقيق نقطة مباشرة⁽¹⁰⁾.

كما يعزو الباحث ظهور هذه العلاقة بين القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين ودقة أداء المهارتين قيد البحث إلى الأهمية الكبيرة للقوة العضلية وبشكلها القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين والحاجة الماسة إلى قوة عضلات الرجلين التي يعتمد ارتفاع مستوى قفز اللاعب عليها، لان أداء الإرسال والضرب الساحق في أثناء المباراة يحتاج إلى القفز إلى الأعلى.

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات :

1. تمتع عينة البحث بمقادير جيدة في اختبارات بعض أشكال القلق النفسي.
2. تمتع عينة البحث بمقادير جيدة في اختبارات دقة أداء الإرسال والقلق النفسي الساحق بالكرة الطائرة.
3. وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين ودقة أداء الإرسال الساحق، والضرب الساحق للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين.
4. وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من القدرة الانفجارية للرجلين والذراعين ودقة أداء الإرسال الساحق والضرب الساحق للاعب المعد بالكرة الطائرة لفئة الناشئين.

(بيترتومسن، نظريات التدريب ، القاهرة، الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة، 1996، ص5-13.9)

(عقيل الكاتب وعامر جبار ، التكتيك والتكتيك الفردي الحديث ، بغداد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002، ص96.10)

2-4 التوصيات :

1. ضرورة اهتمام مدربي ولاعبي الكرة الطائرة بأشكال القوة العضلية وفعاليتها في المناهج التدريبية.
2. التأكيد على إجراء الاختبارات البدنية والمهارية بشكل مستمر لدى لاعبي فرق الكرة الطائرة في الأندية والجامعات العراقية.
3. القيام بأجراء دراسات مشابهة لقدرات بدنية أخرى مع مهارات أخرى في الكرة الطائرة.
4. القيام بأجراء دراسات مشابهة على عينات أخرى وبفئات عمرية ولمختلف الجنسين في قدرات بدنية أخرى مع مهارات أخرى في الكرة الطائرة.

المصادر:

- أحمد عبد المنعم و محمد صبحي ، الأسس التعليمية للكرة الطائرة ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1997.
- اسامة كامل راتب ، تدريب المهارات النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2001م.
- بيترتومسن، نظريات التدريب ، القاهرة، الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة، 1996.
- ثامر محسن ، الاعداد النفسي بكرة القدم، 1990 .
- عقيل الكاتب وعامر جبار، التكتيك والتكتيك الفردي الحديث ، بغداد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002.
- عقيل الكاتب وعامر جبار، التكتيك والتكتيك الفردي الحديث ، بغداد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002.
- محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد إبراهيم، الأساليب الإحصائية في مجالات البحوث التربوية، ط1 ، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2001.
- محمد حسن ، علاوي، مدخل الى علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط1، 1998.
- وديع ياسين وحسن محمد ، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999.